



Pelatihan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Populer Bagi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Wadaslintang

Rossiyan Anwar Shidiq¹, Annisa Maileni², Ita Hanifatur Rahmah³, Mariana Eka Kusumawati⁴, Fatimah Eka Jati⁵, Abdur Rofiq⁶

¹Program Studi Ilmu Politik, Universitas Sains Al-Qur'an

²Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Universitas Sains Al-Qur'an

^{3,5}Program Studi Komunikasi Penyiaran Islam, Universitas Sains Al-Qur'an

⁴Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Sains Al-Qur'an

Email : anwaralmush@mhs.unsiq.ac.id¹, mayleni141@gmail.com², itahany12@gmail.com³, marianaeka234@gmail.com⁴, fatimahjekal1@gmail.com⁵

Article Info

Article history:

Received August 20, 2025

Revised August 23, 2025

Accepted August 27, 2025

Keywords:

Training, Writing Skills,
Popular Scientific Paper, High
School Students

ABSTRACT

The training activity on writing popular scientific papers was conducted at SMA Negeri 1 Wadaslintang on August 12, 2025. The activity was attended by 12 tenth-grade students representing six classes. The methods used included lectures, interactive discussions, and writing practice. The results showed that students gained a basic understanding of writing popular scientific papers, covering concepts, writing structures, and simple practices of creating popular paragraphs. The participants also demonstrated increased motivation to write, although some challenges remained in generating ideas and organizing writing frameworks. Overall, the training was carried out successfully and received positive responses from both the school and the students.

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.



Article Info

Article history:

Received August 20, 2025

Revised August 23, 2025

Accepted August 27, 2025

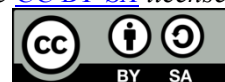
Kata Kunci :

Pelatihan, Keterampilan
Menulis, Karya Ilmiah Populer,
Siswa SMA

ABSTRAK

Kegiatan pelatihan keterampilan menulis karya ilmiah populer dilaksanakan di SMA Negeri 1 Wadaslintang pada tanggal 12 Agustus 2025. Peserta kegiatan berjumlah 12 siswa kelas X yang merupakan perwakilan dari enam kelas. Metode yang digunakan meliputi ceramah, tanya jawab interaktif, dan praktik menulis. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa memperoleh pemahaman dasar mengenai penulisan karya ilmiah populer, mulai dari konsep, struktur tulisan, hingga praktik sederhana membuat paragraf populer. Peserta juga menunjukkan peningkatan motivasi menulis meskipun masih terdapat hambatan dalam mencari ide dan menyusun kerangka tulisan. Pelatihan ini berjalan dengan lancar serta mendapat respon positif dari pihak sekolah dan siswa.

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.



Corresponding Author:

Rossiyan Anwar Shidiq
Universitas Sains Al-Qur'an

E-mail: anwaralmush@mhs.unsiq.ac.id



PENDAHULUAN

Menulis merupakan hierarki teratas dari empat keterampilan berbahasa. Menurut Tarigan (2021: 2), keterampilan berbahasa dalam Bahasa Indonesia meliputi empat aspek yaitu: menulis, membaca, berbicara, menyimak. Pendapat Anggraini (2023: 6) tentang empat keterampilan berbahasa itu sebenarnya saling berkaitan karena merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Sementara Susanto dalam Sandi (2023: 1) menambahkan kemampuan berbahasa dimodali dengan kosakata, yakni aktivitas intelektual, karya otak manusia yang berpendidikan. Oleh karenanya, keterampilan berbahasa, salah satunya lewat menulis, menjadi penting selayaknya kerja intelektual seseorang, modal penguasaan bahasa dalam menulis sifatnya menjadi perlu dikuasai oleh siswa agar pengembangan diri dapat diaktualisasikan dengan karya tulis ilmiah populer.

Karya tulis ilmiah populer merupakan jenis karya tulis untuk menjembatani temuan ilmiah dengan gaya populer. Istilah karya ilmiah digunakan untuk mengacu pada sebuah tulisan mendalam yang dalam prosesnya disiplin menggunakan metode kajian ilmiah (Dianto, 2019). Sedangkan karya tulis menyatakan karangan seseorang yang menyatakan ide, gagasan, data, maupun pendapat dengan merujuk data atau pernyataan penulis.

Istilah ilmiah populer (Popular Science) mengacu pada proses pengubahan tulisan ilmiah dengan menggunakan gaya ringan agar mudah dipahami orang awam maupun khayalak umum. Menurut Dianto (2019: 93), artikel ilmiah populer memiliki model perpaduan antara penulisan ilmiah dengan muatan yang santai, disajikan dengan gaya yang mudah dimengerti.

Siswa kelas X (sepuluh) Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Wadaslintang, Wonosobo, Jawa Tengah merupakan penerima manfaat program Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) mahasiswa Universitas Sains Alquran Wonosobo dalam melatih keterampilan berbahasa siswa kelas X SMA Negeri 1 Wadaslintang melalui menulis karya ilmiah populer. Dari 12 siswa menunjukkan keterampilan menulis mereka mengalami kesulitan dalam mencari ide. Adapun pengabdian masyarakat yang diadakan di SMA 1 Wadaslintang pada 12 Agustus 2025 itu bertujuan untuk memperkaya literatur karya tulis ilmiah populer seperti esai atau penulisan kreatif lainnya dengan mengandalkan studi literatur lewat internet guna mencari data pendukung untuk memperkuat argument, ide, dan gagasan dalam menulis. Pelatihan ini diadakan sekali pertemuan dengan satu pemateri yang memaparkan tentang dasar-dasar literasi, hakikat menulis, macam-macam penulis, perbedaan penulis dan pengarang, perilaku orang dalam menulis, modal menjadi penulis, dan langkah-langkah penulisan karya ilmiah.

Pengabdian masyarakat ini didukung penelitian terdahulu antara lain: Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah untuk Meningkatkan Motivasi Literasi Menulis Siswa MTsN 1 Mataram (Marhani et al., 2023); Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Berbasis 4C1L untuk Mendukung Kemandirian Riset Siswa SMAN 3 Yogyakarta (Nurseto et al., 2023); Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Siswa SMAN 1 Sape (Tasrif et al., 2023); Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 1 Narmada pada tahun 2023 (Husni et al., 2023); Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Siswa Kelas XII SMA Islam Teratai Putih Global Bekasi (Astuti et al., 2024); Penyusunan Program Kerja KIR (Karya Ilmiah Remaja) Biologi untuk Siswa SMAN 5 Cilegon guna Mendukung Lomba Menulis Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Secara Berkala Setiap Semester (Pruschia et al., 2024); Pendampingan Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Siswa Kelas XII Jurusan IPA SMAN 1 Waigate (Yeyen et al., 2024); Pelatihan Penulisan KIR dan Jurnalistik untuk Siswa SMAN 1 Muncar, Kabupaten



Banyuwangi (Tyas et al., 2024); Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Populer bagi Peserta Didik SMA Pusaka Nusantara 2 Bekasi (Muktiali et al., 2024); Pelatihan Penyusunan Karya Tulis Ilmiah untuk Meningkatkan Minat dan Bakat Siswa SMAN 2 Mranggen (Lestari et al., 2024); serta Optimalisasi Penulisan Karya Ilmiah di Era Digital untuk Siswa (Nasrodin et al., 2024).

Adapun manfaat dari kegiatan ini meliputi: harapan agar siswa mampu mengungkapkan pemikirannya berdasarkan hasil pengamatan, kesempatan untuk mengintegrasikan temuan dari berbagai sumber, penanaman wawasan ilmiah dan keterampilan pemecahan masalah di kalangan siswa, serta dorongan untuk menulis karya ilmiah yang sesuai dengan minat mereka.

METODE PENELITIAN

Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) mahasiswa Universitas Sains Alquran melalui program Pelatihan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Populer dilaksanakan pada 12 Agustus 2025 di SMA Negeri 1 Wadaslintang yang terletak di Desa Panerusan, Kecamatan Wadaslintang, Kabupaten Wonosobo, Jawa Tengah.

Sasaran peserta terdiri dari 12 siswa kelas X (sepuluh) yang terdiri dari enam kelas. Masing-masing kelas diajukan dua perwakilan siswa untuk mengikuti Pelatihan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Populer di ruang pertemuan lantai dua gedung SMA Negeri 1 Wadaslintang. Pelaksanaan Pelatihan ini dilakukan melalui metode interaktif yang melibatkan siswa secara aktif. Pelatihan ini disampaikan melalui ceramah, tanya jawab interaktif, dan penugasan membuat tulisan ilmiah populer. Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini terdiri atas empat tahapan yaitu (1) koordinasi perencanaan kegiatan, (2) persiapan pelaksanaan kegiatan, (3) pelaksanaan kegiatan, dan (4) evaluasi kegiatan. SMA Negeri 1 Wadaslintang sebagai mitra, berkontribusi penting dalam menyukseskan program Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM) berupa pelatihan penulisan karya ilmiah populer dengan menyediakan sumber daya, memilih peserta yang sesuai, mendorong motivasi, dan memberikan umpan balik yang bermanfaat. Hal ini penting untuk menjamin keberhasilan dan dampak positif sebesar-besarnya dari program Kuliah Pengabdian Masyarakat (KPM). Adapun kelas Pelatihan ini diberi nama kegiatan “Kelas Menulis Bukan Seperti Pemula” terinspirasi dari Kursus Jurnalisme Narasi Yayasan Pantau di Jakarta. Yayasan Pantau, selain mendirikan majalah, mereka bikin kursus satu kali tiap semester dan berfokus pada Jurnalisme Naratif (Narrative Journalism) atau Jurnalisme Sastrawi. Tujuan mereka meningkatkan mutu jurnalisme di Indonesia. (Sihombing, Asry Prida Putri, 2019). Dalam kelas menulis ini, pendekatan serupa juga diterapkan dengan versi yang lebih ringkas. Antara lain, mendiskusikan pendekatan struktur feature dalam menulis. Ini berguna bagi peserta yang, bahkan belum pernah menulis sama sekali, mampu menerapkannya sewaktu-waktu.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil pelaksanaan program pelatihan menulis ilmiah bagi siswa di SMA Negeri 1 Wadaslintang dapat di rinci sebagai berikut:

1. Kegiatan pelatihan menulis karya ilmiah populer dilaksanakan pada tanggal 12 Agustus 2025 di SMA Negeri 1 Wadaslintang selama satu hari;
2. Pelatihan diikuti oleh 12 siswa kelas X yang merupakan perwakilan dari enam kelas;
3. Kegiatan berlangsung interaktif melalui ceramah, tanya jawab, dan praktik menulis. Pada awalnya sebagian siswa masih kesulitan menemukan ide, namun setelah diberikan contoh

- dan pendampingan mereka mulai mampu menulis paragraf sederhana dengan gaya populer;
4. Pemateri memberikan materi tentang dasar literasi, langkah-langkah penulisan, dan struktur tulisan ilmiah populer. Peserta mampu membuat tulisan dengan tema sederhana sesuai minat mereka dengan struktur paragraf pembuka, isi, dan penutup;
 5. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan pemahaman siswa tentang menulis, meskipun masih dibutuhkan latihan lanjutan agar keterampilan mereka semakin berkembang.

Pelaksanaan Kegiatan Penulisan Ilmiah Populer bagi Siswa



KESIMPULAN

Pelatihan menulis karya ilmiah populer bagi siswa SMA Negeri 1 Wadaslintang berjalan lancar dan mendapat respon positif. Peserta menunjukkan peningkatan pemahaman tentang konsep dasar menulis, struktur karya ilmiah populer, serta keberanian menuangkan ide ke dalam tulisan. Meskipun masih ada hambatan dalam mencari ide dan menyusun kerangka, kegiatan ini berhasil menumbuhkan motivasi menulis di kalangan siswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada SMA Negeri 1 Wadaslintang yang telah memberikan dukungan penuh dalam pelaksanaan kegiatan pelatihan menulis karya ilmiah populer. Terima kasih juga ditujukan kepada para siswa kelas X yang telah berpartisipasi aktif sehingga kegiatan dapat berjalan dengan baik dan lancar.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Tasrif, Ardiansyah, N., Haeril, & Ishaka, M. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sape. *JAMIN: Jurnal Abdi Masyarakat Ilmu Pemerintahan*, 2(1), 01–07. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/JAMIN/article/view/21969>
- Tyas, I. C. ., Siswanto, S., Rahman, A. A. ., & Erfan, E. (2024). Pelatihan Penulisan KIR (Karya Ilmiah Remaja) Dan Jurnalistik Siswa SMAN 1 Muncar Kabupaten Banyuwangi. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(3), 225–230. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/928>
- Yeyen, Y. Y. ., Mole, P. N. ., Elizabeth, A. ., Wea, K. N. ., Suban, M. E. ., Agung, B. H. ., & Riong, M. B. D. . (2024). Pendampingan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa Kelas Xii Ilmu Alam Sma Negeri 1 Waigete. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 9156–9161. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/35313>
- Akbar, F., Mutiah, H., Ulfa, A. Y., & Halijah, H. (2024). Membangun Peradaban dengan Menulis: Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Pada Siswa SMA Negeri 13 Bulukumba. *Jurnal Abdimas Indonesia*, 4(4), 2189-2198. Retrieved from <https://www.dmi-journals.org/jai/article/view/1320>
- Enny Diah Astuti, Dyan Yuliana, Jajang Setiawan, Ali Satri Efendi, Rahmi Rosita, & Retno Setya Budiasningrum. (2024). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Siswa Kelas 12 SMA Islam Teratai Putih Global Bekasi. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 2(4), 40–45. <https://doi.org/10.59024/jnb.v2i4.452>
- I Dianto. (2019). Penulisan Ilmiah Murni dan Populer (Teori dan Praktik). I Dianto. Al-Mau'izhah: *Jurnal Ilmu Keislaman dan Ilmu-Ilmu Sosial* 5 (1), 85-101, 2019.
- Marhani, et al. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Untuk Meningkatkan Motivasi Literasi Menulis Siswa Mtsn 1 Mataram. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 5(2) 218-225. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Rengganis/article/view/367/362>
- MP. Nurnastuti, dkk.. Penulisan Karya Ilmiah. Prenada Media. 2020.
- Muktiali, et al. (2024). Pelatihan penulisan karya ilmiah populer bagi peserta didik SMA Pusaka Nusantara 2 Bekasi. *VIDHEAS: Jurnal Nasional Abdimas Multidisiplin* 2 (1) 28-39. <https://vinicho.id/index.php/vidheas/article/view/71/72>
- Nasrodin, N., Faishol, R., Royyan, M., & Safitri, R. (2024). Optimalisasi Penulisan Karya Ilmiah Pada Era Digital Bagi Siswa. *ABDI KAMI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(1), 129-140. https://ejournal.iaibrahimy.ac.id/index.php/Abdi_Kami/article/view/2399
- Nurseto, et al. (2023). Pelatihan penulisan karya ilmiah berbasis 4C1L untuk mendukung kemandirian riset siswa SMAN 3 Yogyakarta. *Jurnal Anugerah: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 5 (2) 219-232 <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/anugerah/article/view/6333/2353>



- Pruschia, I. D., Margarisa, D., Kartika, S. D., Saraswati, A., Rezaldi, F., Fatchani, S., & Widiyaningsih, R. (2024). Merancang Program Kerja KIR (Karya Ilmiah Remaja) Biologi Kepada Siswa Siswi SMAN 5 Cilegon Dalam Upaya Lomba Menulis Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian dan Menyusun Program Kerja Pengabdian Masyarakat Secara Rutin Dalam Setiap Semester. *Jurnal Cendekia Mengabdikan Berinovasi Dan Berkarya*, 2(2), 42–46. <https://ojs.umada.ac.id/index.php/Jenaka/article/view/574>
- Riska Anggraini, E. (2023). Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka dan Minat Terhadap Keterampilan Berbicara. *STKIP PGRI Pacitan*.
- Tasrif, Ardiansyah, N., Haeril, & Ishaka, M. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sape. *JAMIN: Jurnal Abdi Masyarakat Ilmu Pemerintahan*, 2(1), 01–07. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/JAMIN/article/view/21969>
- Tyas, I. C. ., Siswanto, S., Rahman, A. A. ., & Erfan, E. (2024). Pelatihan Penulisan KIR (Karya Ilmiah Remaja) Dan Jurnalistik Siswa SMAN 1 Muncar Kabupaten Banyuwangi. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(3), 225–230. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/article/view/928>
- Vici Handalusia Husni, Habiburrahman, H., Ali Akbar Hidayat, Muhammad Dzul Fadlli, & Muhamad Bai'ul Hak. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah di SMAN 1 Narmada Tahun 2023. *ABDISOSHUM: Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 197–202. <https://doi.org/10.55123/abdisoshum.v2i2.1985>
- Yeyen, Y. Y. ., Mole, P. N. ., Elizabeth, A. ., Wea, K. N. ., Suban, M. E. ., Agung, B. H. ., & Riong, M. B. D. . (2024). Pendampingan Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Bagi Siswa Kelas Xii Ilmu Alam Sma Negeri 1 Waigete. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(5), 9156–9161. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/35313>