



Efektivitas Penggunaan Aplikasi Exam Browser Dalam Evaluasi Pembelajaran Untuk Membangun Karakter Siswa di SMPN 4 Subang

Siti Sangadah^{1*}, Indah Kristina Wulandari², Lili Halimah³

^{1,2,3} Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Pasundan Cimahi

*sitisangadah2079@gmail.com, indahkristina888@gmail.com

Article Info

Article history:

Received April 20, 2025

Revised April 25, 2025

Accepted April 30, 2025

Keywords:

Exam Browser Application, Learning Evaluation, Academic integrity, User Experience and Supervisor (Teacher)

ABSTRACT

This study aims to measure the effectiveness of using the Exam Browser application in learning evaluation at SMP Negeri 4 Subang. A descriptive quantitative method was employed, involving 128 students as respondents from grades 7, 8, and 9. Data were collected through questionnaires and interviews with teachers. The findings reveal that most students found the Exam Browser easy to use and helpful in promoting honesty during exams. The features, such as preventing access to other applications and controlling exam time, were considered effective in supporting academic integrity. However, technical issues such as application errors and device incompatibility—particularly on certain smartphone models—were identified as obstacles. Additionally, some students felt uncomfortable due to the limited access to other resources during the exam. Despite these challenges, the overall use of the Exam Browser contributed positively to a more secure and focused online assessment environment. The study highlights the importance of technical readiness and clear guidance from teachers to optimize the application's use in future evaluations

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Article Info

Article history:

Received April 20, 2025

Revised April 25, 2025

Accepted April 30, 2025

Keywords:

Aplikasi Exam Browser, Evaluasi Pembelajaran, Kejujuran Akademik, Pengalaman Pengguna dan Pengawas (Guru)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas penggunaan aplikasi Exam Browser dalam evaluasi pembelajaran di SMP Negeri 4 Subang. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan melibatkan 128 siswa dari kelas 7, 8, dan 9 sebagai responden. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara dengan guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar siswa merasa aplikasi Exam Browser mudah digunakan dan membantu mendorong kejujuran selama ujian. Fitur-fitur seperti pembatasan akses ke aplikasi lain dan pengaturan waktu ujian dianggap efektif dalam mendukung integritas akademik. Namun demikian, ditemukan beberapa kendala teknis seperti aplikasi yang mengalami eror dan ketidakcocokan dengan beberapa perangkat, terutama jenis ponsel tertentu. Selain itu, sebagian siswa merasa kurang nyaman karena akses mereka terhadap sumber lain dibatasi selama ujian. Meskipun terdapat beberapa tantangan, penggunaan Exam Browser secara umum memberikan kontribusi positif terhadap terciptanya lingkungan evaluasi daring yang lebih aman dan terfokus. Penelitian ini menekankan pentingnya kesiapan teknis dan pemberian panduan yang jelas dari guru untuk mengoptimalkan penggunaan aplikasi dalam evaluasi pembelajaran di masa mendatang.



This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.



Corresponding Author:

Siti Sangadah

Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Tinggi Keguruan Pasundan Cimahi, Indonesia

E-mail: sitisangadah2079@gmail.com

Pendahuluan

Pembelajaran adalah proses interaksi yang melibatkan saling pengaruh antara peserta didik, pendidik, dan sumber belajar dalam suatu lingkungan belajar.(Palaloi et al., 2023) Pembelajaran juga dapat diartikan sebagai proses pemberian bimbingan atau bantuan kepada peserta didik untuk mendorong mereka dalam menjalani proses belajar. Dalam konteks pembelajaran, evaluasi memegang peranan penting untuk mengukur tingkat keberhasilan belajar. Metode evaluasi hasil belajar merupakan komponen penting dalam pendidikan, karena memiliki fungsi untuk mengukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan. Namun, dengan meningkatnya penggunaan teknologi, tantangan baru muncul, terutama terkait dengan keamanan dan kejujuran siswa selama pelaksanaan evaluasi. Banyak siswa yang merasa tergoda untuk mencari informasi eksternal selama ujian, yang dapat merusak kejujuran siswa serta tujuan dari evaluasi itu sendiri. Di era modern yang ditandai dengan kemajuan pesat dalam Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK), metode pembelajaran telah mengalami perubahan yang signifikan.(Modern, 2025). Terdapat beragam media evaluasi yang dapat dimanfaatkan oleh pendidik, seperti Google Form, Forms Office, serta berbagai aplikasi lain berbasis teknologi informasi. Selain itu, terdapat juga aplikasi Computer Based Test (CBT) yang digunakan sebagai alat evaluasi(Septiana et al., 2024). Salah satu inovasi evaluasi yang muncul pada saat ini adalah aplikasi evaluasi/ujian daring, seperti Exam Browser. Aplikasi exam browser dirancang untuk memberikan pengalaman ujian yang lebih aman dan terstruktur. Aplikasi ini menawarkan fitur-fitur yang mencegah kecurangan, sehingga diharapkan dapat meningkatkan integritas dalam evaluasi hasil belajar. Exam Browser hadir sebagai solusi untuk menciptakan lingkungan ujian yang lebih terfokus dan aman bagi siswa. Salah satu keunggulan utama dari Exam Browser adalah kemampuannya untuk membatasi akses siswa ke aplikasi lain selama ujian berlangsung. Dengan cara ini, siswa dapat lebih berkonsentrasi pada soal-soal yang dihadapi tanpa adanya gangguan dari sumber informasi eksternal.

Beberapa penelitian terkait dengan penggunaan aplikasi exam browser yang telah dilakukan oleh peneliti terdahulu. Pertama oleh Ahmad Ainur Rofiq, Fifin Afriana Astutik, Dewi Mashito, Indah Aminatuz Zuhriyah (2023) dengan judul Pemanfaatan “Aplikasi Exam Browser Dalam Pelaksanaan PAS Berbasis Digital Di MA Bilingual Kota Batu Malang”. Penelitian ini mengkaji tentang kebermanfaatan aplikasi exam browser pada pelaksanaan PAS di MA Bilingual Kota Batu Malang. Penelitian kedua oleh Nur Kholifah Palaloi, Mita Mar`atul Fauziah, Nur Syamsiyah (2023) dengan judul “Efektivitas Aplikasi Exam Browser dalam Evaluasi Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 4 Cawang”. Penelitian ini mengkaji tingkat efektivitas aplikasi exam browser dalam pembelajaran di SMA Muhammadiyah 4 Cawang. Penelitian ketiga oleh Debi Setiawan (2021) dengan judul “Penerapan Exambro sebagai pendukung CBT (Computer Base Test)”. Penelitian ini mengkaji tentang perkembangan



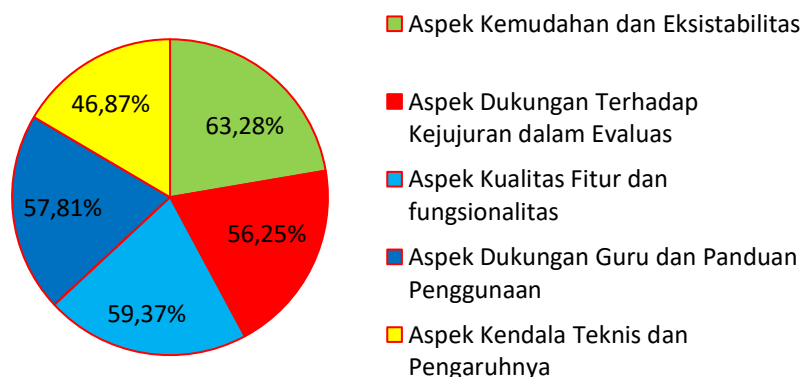
teknologi dan dampaknya terhadap pendidikan, khususnya terhadap pelaksanaan ujian online berbasis CBT. Berdasarkan beberapa penelitian terdahulu maka penelitian ini dilakukan untuk melihat efektivitas dari penggunaan aplikasi exam browser untuk membangun karakter jujur pada peserta didik dalam proses evaluasi/ujian di SMPN 4 Subang.

Metode Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif dengan tujuan untuk mendeskripsikan sejauh mana efektivitas penggunaan aplikasi exam browser dalam evaluasi pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa siswi SMP Negeri 4 Subang yang telah menggunakan aplikasi exam browser. Teknik pengumpulan data adalah kuesioner dan wawancara. Pertama kuesioner di sebarakan kepada siswa siswi SMP Negeri 4 Subang. Kedua siswa diminta untuk mengisi kuesioner sesuai dengan pengalaman mereka sebagai pengguna aplikasi exam browser. Ketiga wawancara dilakukan dengan siswa dan guru untuk mengetahui pengalaman siswa dan guru dalam menggunakan aplikasi exam browser. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu data yang sudah terkumpul dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Analisis dilakukan dengan cara merangkum, mengkategorikan, dan menginterpretasikan jawaban dari kuesioner. Hasil analisis data disajikan secara deskriptif dalam bentuk narasi.

Hasil dan Pembahasan

5 Aspek Efektivitas Penggunaan Aplikasi Exam Browser



Gambar 1. Grafik tingka efektivitas Penggunaan aplikasi Exam browser

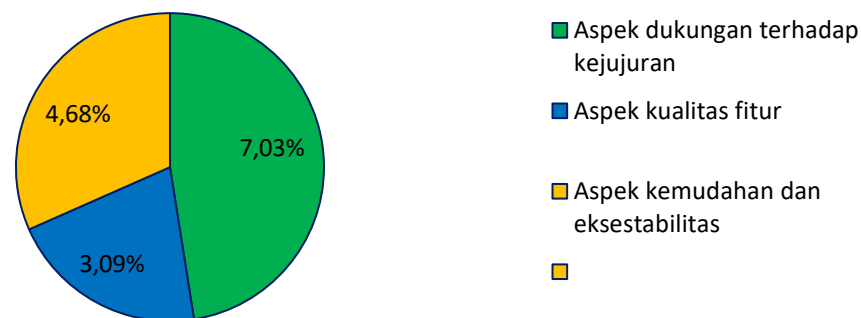
Data yang akan dibahas dalam penelitian ini merupakan hasil dari survey yang penulis sebarakan melalui Google Form untuk menggali pengalaman siswa terhadap aplikasi Exam Browser. Terdapat 128 responden siswa SMP Negeri 4 Subang. Pandangan siswa terkait efektivitas penggunaan aplikasi exam browser, bahwa 63,28% menunjukkan kemudahan



penggunaan dan aksestabilitas. Sebanyak 56,25% aplikasi ini mendorong siswa untuk memiliki sikap kejujuran selama evaluasi. Sebanyak 59,37% responden menjawab bahwa fitur exam browser cukup lengkap dan membantu mereka menyelesaikan ujian secara tertib dan efisien, 57,81% responden menjawab setuju bahwa guru memberikan instruksi yang jelas, sehingga siswa merasa percaya diri dalam penggunaan aplikasi exam browser sementara 46,87% responden mengalami gangguan teknis yang mempengaruhi fokus mereka selama ujian. Berdasarkan hasil dari wawancara dengan siswa bahwa terdapat gangguan seperti eror aplikasi serta perangkat yang tidak mendukung penggunaan aplikasi exam browser.

Berdasarkan hasil kuesioner dan wawancara dengan siswa, masih ditemukan jawaban yang tidak setuju dari penggunaan aplikasi exam browser.

JAWABAN RESPONDEN MERASA SANGAT TIDAK SETUJU DENGAN PENGGUNAAN EXAM BROWSER



Gambar 2. Jawaban Responden Merasa Sangat Tidak Nyama Penggunaan

Pandangan siswa merasa tidak nyaman dengan aplikasi exam browser sebanyak 7,03% siswa merasa tidak nyaman dalam hal kejujuran, sementara itu 4,68% tidak nyaman dalam fitur aplikasi exam browser dan 3,09% merasa kesulitan dalam penggunaan aplikasi exam browser. Hal ini didukung oleh hasil wawancara peneliti dengan beberapa guru yang menyatakan bahwa aspek dukungan terhadap kejujuran merupakan hal yang menghambat kenyamanan siswa dalam menggunakan aplikasi exam browser karena siswa merasa dibatasi untuk membuka aplikasi lain. Selain aspek kejujuran, berdasarkan hasil wawancara juga ditemukan bahwa aplikasi exam browser juga tidak bisa digunakan dengan model HP tertentu, misal HP Apple.

Jawaban siswa yang menyatakan sangat tidak setuju dengan aplikasi exam browser selama pelaksanaan ujian dan didukung dengan wawancara terhadap guru hal ini dapat menunjukkan adanya beberapa faktor yang perlu diperbaiki dalam aplikasi tersebut berupa evaluasi yang mendalam terhadap fitur aplikasi dan kemudahan mengakses exam browser menggunakan semua perangkat yang dianggap menghambat siswa dalam penggunaan exam browser ini.



Kegiatan penelitian dilaksanakan pada bulan desember 2024 di SMP Negeri 4 Subang. Responden sasaran sebanyak 128 siswa yang terdiri dari 128 responden yang terdiri dari kelas 7 sebanyak 65 responden, kelas 8 sebanyak 21 responden dan kelas 9 sebanyak 42 responden. Pengisian kuesioner/angket dibatasi pada tanggal 06 s.d 08 Januari 2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan tujuan mendeskripsikan sejauh mana pengalaman dan persepsi siswa terkait penggunaan aplikasi *exam browser*. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi SMP Negeri 4 Subang sampel yang digunakan sebanyak 128 responden yang terdiri dari kelas 7 sebanyak 65 responden, kelas 8 sebanyak 21 responden dan kelas 9 sebanyak 42 responden yang semuanya merupakan siswa siswi SMP Negeri 4 Subang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan wawancara dengan guru SMPN 4 Subang. Kuesioner dan wawancara dirancang untuk mengumpulkan data mengenai pengalaman siswa dan guru dalam menggunakan *exam browser*. Kuesioner tersebut terdiri dari 25 pernyataan yang dirancang dengan memperhatikan aspek efektivitas termasuk kemudahan penggunaan, fitur aplikasi, dukungan guru/pengawas, kejujuran dalam evaluasi serta kendala teknis. Hasil analisis data disajikan dalam secara deskriptif dalam bentuk narasi.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa aplikasi *exam browser* secara keseluruhan efektif digunakan dalam mendukung evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara daring (online) di SMP Negeri 4 Subang. Mayoritas dari jawaban responden menunjukkan kepuasan yang tinggi terhadap kemudahan penggunaan aplikasi, fitur yang terdapat dalam aplikasi dapat mendukung kejujuran mereka dalam pelaksanaan ujian seperti pembatasan siswa untuk akses ke aplikasi lain, fitur aplikasi lainnya yaitu pengaturan waktu dapat membantu mereka untuk mengatur waktu dalam menjawab soal-soal ujian dan hal ini tentunya memberikan dampak positif untuk membangun integritas siswa pada saat pelaksanaan evaluasi/ujian berlangsung. Namun penelitian ini juga mengungkap beberapa kendala, terutama terkait gangguan teknis seperti gadget (HP) yang tidak mendukung aplikasi atau aplikasi yang eror. Hal ini menunjukkan pentingnya kesiapan teknologi dan pemberian penduan yang jelas terhadap guru/pengawas untuk memastikan kelancaran dari pelaksanaan evaluasi/ujian. Dukungan guru/pengawas pada saat pelaksanaan ujian berlangsung dapat membantu siswa merasa percaya diri dan memahami cara penggunaan aplikasi *exam browser*. Secara keseluruhan aplikasi *exam browser* membantu pelaksanaan evaluasi/ujian secara daring (online). Dengan perbaikan pada aspek teknis dan peningkatan dukungan pendampingan guru/pengawas, aplikasi *exam browser* dapat menjadi solusi yang lebih optimal untuk kebutuhan evaluasi pembelajaran di masa depan.



Acknowledgements

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam pelaksanaan penelitian ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak SMP Negeri 4 Subang, khususnya kepala sekolah, guru-guru, serta seluruh siswa yang telah menjadi responden dan memberikan data serta informasi yang sangat berguna bagi kelancaran penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing di Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Tinggi Keguruan Pasundan Cimahi, atas bimbingan, motivasi, serta arahan yang sangat berharga dalam menyusun dan menyelesaikan artikel ini. Tak lupa penulis mengapresiasi dukungan moral dan semangat dari keluarga serta rekan-rekan sejawat yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan artikel ini. Semoga segala bentuk bantuan dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.

Daftar Rujukan

- Nusaibah. (2025). Asesmen Era Digital: Pemanfaatan Aplikasi Exam Browser Sebagai Media Asesmen Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Modern*, 102-109.
- Palaloi, N. K., Fauziah, M. M., & Syamsiyah, N. (2023). Efektivitas Aplikasi Exam Browser dalam Evaluasi Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 4 Cawang. *Jurnal Sinestesia*, 1382-1388.
- Rofiq, A. A., Astutik, F. A., Mashito, D., & Zuhriyah, I. A. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Exam Browser Dalam Pelaksanaan Pas Berbasis Digital Di Ma Bilingual Kota Batu Malang. *Jurnal AL-MURABBI*, 25-39.
- Palaloi, N. K., Fauziah, M. M., & Syamsiyah, N. (2023). Efektivitas Aplikasi Exam Browser dalam Evaluasi Pembelajaran di SMA Muhammadiyah 4 Cawang. *Jurnal Sinestesia*, 13(2), 1382–1388.
<https://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/view/512%0Ahttps://sinestesia.pustaka.my.id/journal/article/download/512/249>
- Modern, J. P. (2025). Asesmen Era Digital : Pemanfaatan Aplikasi Exam Browser Sebagai. 10, 102–109.
- Septiana, N., Rohmadi, M., & Raya, P. (2024). Android Berbasis Exam browser Sebagai Alat. 4(1), 448–464.