



## Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak, Moral dan Etika

Sugianto<sup>1</sup>, Saskia Bella<sup>2</sup>, Ellyka Evitasari Purba<sup>3</sup>, Selpiana<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Ilmu Ekonomi, Universitas Negeri Medan

E-mail: [sugianto2020@unimed.ac.id](mailto:sugianto2020@unimed.ac.id)<sup>1</sup>, [bsaskia281@gmail.com](mailto:bsaskia281@gmail.com)<sup>2</sup>, [ellykapurba@gmail.com](mailto:ellykapurba@gmail.com)<sup>3</sup>, [selpiana728@gmail.com](mailto:selpiana728@gmail.com)<sup>4</sup>

### Article Info

#### Article history:

Received March 09, 2026

Revised March 19, 2026

Accepted March 25, 2026

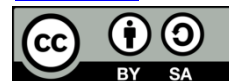
#### Keywords:

Islamic Religious Education,  
Morals, Ethics

### ABSTRACT

*This study aims to analyze the role of Islamic Religious Education in the formation of students' morals, ethics, and character. The background of this study is based on the increasing moral challenges among the younger generation in the era of globalization and rapid technological development. This condition demands the role of education that not only emphasizes academic aspects, but also good character formation. This study uses a qualitative approach with a library research method by reviewing various literature such as books, scientific journals, and articles relevant to the research topic. Data collection techniques were carried out through documentation studies and analyzed using qualitative descriptive analysis. The results of the study indicate that Islamic Religious Education plays a very important role in instilling the values of faith, noble morals, and ethics in social life. Through the learning process, teacher role models, and the integration of Islamic values in educational activities, students can develop attitudes of honesty, discipline, responsibility, and mutual respect. Thus, Islamic Religious Education plays a primary foundation in shaping a generation that is not only intellectually intelligent but also possesses good morals and ethics in social life.*

*This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.*



### Article Info

#### Article history:

Received March 09, 2026

Revised March 19, 2026

Accepted March 25, 2026

#### Keywords:

Pendidikan Agama Islam,  
Akhlak, Etika dan Moral

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak, moral, dan etika peserta didik. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada semakin meningkatnya tantangan moral di kalangan generasi muda di era globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat. Kondisi tersebut menuntut adanya peran pendidikan yang tidak hanya menekankan aspek akademik, tetapi juga pembentukan karakter yang baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (library research) dengan mengkaji berbagai literatur seperti buku, jurnal ilmiah, dan artikel yang relevan dengan topik penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting dalam menanamkan nilai-nilai keimanan, akhlak mulia, serta etika dalam kehidupan sosial. Melalui proses pembelajaran, keteladanan guru, serta integrasi nilai-nilai Islam dalam aktivitas pendidikan, siswa dapat mengembangkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, dan saling menghormati. Dengan demikian, Pendidikan Agama Islam berperan sebagai landasan utama dalam membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki moral dan etika yang baik dalam kehidupan bermasyarakat.



*This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.*

**Corresponding Author:**

Sugianto  
Universitas Negeri Medan  
E-mail: [sugianto2020@unimed.ac.id](mailto:sugianto2020@unimed.ac.id)

**PENDAHULUAN**

Pendidikan adalah salah satu alat utama dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Dalam menjalani pendidikan, individu tidak hanya mendapatkan pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga nilai-nilai yang menjadi pedoman dalam tingkah laku dan interaksi social (Karakter & Kepribadian, 2023). Dalam hal ini, pendidikan berperan besar dalam membangun karakter seseorang, terutama dalam aspek moral, etika, dan akhlak (Zani, 2024). Pembentukan karakter yang positif sangat penting agar individu bisa berperilaku sesuai dengan norma-norma sosial, nilai-nilai agama, serta dapat berinteraksi dengan harmonis dalam komunitas.

Namun, di tengah era globalisasi dan perkembangan teknologi yang cepat saat ini, banyak masalah moral yang muncul di masyarakat, terutama di kalangan anak muda (Zahra, 2023). Fenomena semacam penurunan sikap santun, kurangnya rasa hormat terhadap orang tua dan guru, meningkatnya perilaku menyimpang, serta rendahnya kesadaran akan nilai-nilai etika menunjukkan adanya tantangan dalam pembentukan karakter generasi muda (Etika et al., 2024). Hal ini menimbulkan keprihatinan bahwa kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi tidak selalu sejalan dengan perkembangan moral dan akhlak yang baik.

Salah satu cara yang bisa diambil untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah melalui Pendidikan Agama Islam (PAI). Pendidikan Agama Islam sangat berperan dalam menanamkan nilai-nilai keimanan, etika, dan akhlak kepada para siswa. Melalui proses pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam, siswa tidak hanya belajar tentang agama, tetapi juga diarahkan untuk memahami dan menerapkan ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari (Amalia et al., 2025). Nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, toleransi, dan saling menghormati merupakan bagian ajaran Islam yang dapat membentuk karakter individu yang baik akhlaknya.

Berbagai penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam berkontribusi besar dalam pembentukan karakter siswa. Penelitian oleh (Sitika & Muhajir, 2024) menunjukkan bahwa pendidikan agama berperan penting dalam membentuk karakter siswa melalui penanaman nilai-nilai moral dan spiritual dalam proses belajar. Penelitian (Putra, 2018) menjelaskan bahwa pendidikan Islam tidak hanya berfungsi sebagai media penyampaian pengetahuan, tetapi juga sebagai proses pembentukan akhlak dan kepribadian yang sejalan dengan nilai-nilai Islam. Selain itu, penelitian (Nayla, 2024) menyatakan bahwa penerapan Pendidikan Agama Islam secara konsisten dapat membantu menciptakan perilaku siswa yang lebih disiplin, bertanggung jawab, dan memiliki etika baik dalam kehidupan sosial.

Selain temuan penelitian tersebut, berbagai literatur juga menegaskan bahwa akhlak, moral, dan etika adalah aspek penting dalam pendidikan Islam. Menurut Al-Ghazali, tujuan utama pendidikan dalam Islam adalah untuk membentuk individu yang memiliki akhlak yang baik dan dapat mendekatkan diri pada Allah SWT (Afif, 2024). Hal ini menunjukkan bahwa



pendidikan Islam tidak hanya berfokus pada aspek intelektual, melainkan juga pada pengembangan moral dan spiritual individu. Dengan kata lain, Pendidikan Agama Islam memainkan peran penting dalam menciptakan generasi yang tidak hanya pandai secara intelektual, tetapi juga memiliki akhlak dan etika yang tinggi (Fauzi et al., 2025).

Berdasarkan penjelasan tersebut, bisa disimpulkan bahwa Pendidikan Agama Islam memiliki fungsi yang sangat krusial dalam pengembangan akhlak, moral, dan etika siswa. Oleh sebab itu, penelitian ini dilaksanakan untuk menyelidiki lebih lanjut tentang peran Pendidikan Agama Islam dalam membangun akhlak, moral, dan etika, serta cara penerapan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Diharapkan, penelitian ini bisa memberi sumbangan dalam kemajuan pendidikan yang tidak hanya fokus pada aspek akademis, namun juga pada pembentukan karakter dan kepribadian yang didasari oleh nilai-nilai Islam.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (library research). Pendekatan kualitatif dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk memahami secara mendalam mengenai peran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak, moral, dan etika berdasarkan berbagai teori dan hasil penelitian yang telah ada.

Sumber data dalam penelitian ini terdiri dari data sekunder, yaitu berbagai literatur yang relevan dengan topik penelitian seperti buku, jurnal ilmiah, artikel akademik, serta sumber-sumber lain yang berkaitan dengan Pendidikan Agama Islam, pembentukan akhlak, moral, dan etika. Literatur-literatur tersebut digunakan untuk memperoleh pemahaman yang komprehensif mengenai konsep dan peran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter.

Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumentasi, yaitu dengan mengumpulkan dan menelaah berbagai sumber tertulis yang berkaitan dengan topik penelitian. Selanjutnya, data yang telah diperoleh dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan cara menguraikan, menginterpretasikan, dan menyimpulkan informasi yang diperoleh dari berbagai sumber secara sistematis sehingga dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai peran Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan akhlak, moral, dan etika.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk moral siswa melalui penanaman nilai-nilai kepercayaan, devosi, dan tingkah laku baik dalam kehidupan sehari-hari. Proses pembelajaran PAI tidak hanya terpusat pada pemahaman materi keagamaan, tetapi juga pada internalisasi nilai-nilai etika dan spiritual yang dapat membangun karakter siswa secara menyeluruh. Melalui pembelajaran yang terintegrasi dengan nilai-nilai Islam, siswa diorientasikan untuk mengembangkan sikap kejujuran, disiplin, tanggung jawab, serta rasa hormat terhadap orang lain.



Penelitian mengindikasikan bahwa Pendidikan Agama Islam adalah upaya yang dilakukan secara sadar untuk mengarahkan siswa agar dapat memahami, merasakan, dan melaksanakan ajaran Islam. Hal ini bertujuan untuk membentuk akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, PAI berperan penting dalam membentuk karakter individu yang berdasarkan pada nilai-nilai Islam serta norma sosial yang ada dalam masyarakat (Hafiza et al., 2025)

Selain itu, pendidikan agama memiliki kontribusi dalam membangun kesadaran spiritual yang akan berdampak pada sikap seseorang. Dengan mempelajari nilai-nilai Islam seperti kejujuran, kesabaran, dan tanggung jawab, siswa bisa mengasah sikap positif serta mengontrol perilaku yang tidak sesuai. Ini menegaskan bahwa PAI tidak hanya berperan sebagai alat penyampaian ilmu, tetapi juga sebagai tahap pengembangan moral dan karakter (Crystallography, 2024)

## **2. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Moral**

Moral adalah ukuran tingkah laku yang mengatur interaksi antara individu dengan orang lain dan lingkungannya. Dalam dunia pendidikan, PAI memiliki peranan yang sangat penting dalam menanamkan nilai-nilai moral yang menjadi dasar dalam bertindak. Pembelajaran agama Islam memberikan pemahaman tentang konsep benar dan salah berdasar pada ajaran Al-Qur'an dan Hadis, sehingga para peserta didik bisa membuat keputusan yang selaras dengan nilai-nilai moral.

Penelitian mengungkapkan bahwa kurikulum Pendidikan Agama Islam menyatukan beragam nilai karakter seperti kejujuran, rasa tanggung jawab, empati, dan disiplin yang bertujuan untuk membentuk akhlak siswa. Nilai-nilai ini ditanamkan melalui proses pembelajaran, teladan dari guru, serta aktivitas keagamaan di area sekolah (Alhamuddin & Asikin Ikin, 2025)

Menurut (Wicaksonoet al., 2024) Dalam penerapannya, pembinaan moral melalui pendidikan agama dipengaruhi oleh posisi guru sebagai panutan bagi siswa. Guru PAI tidak sekadar mengajarkan materi, tetapi juga menunjukkan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Islam. Teladan ini berperan penting dalam pengembangan moral siswa, karena mereka cenderung meniru sikap dan tindakan yang diperlihatkan oleh guru.

## **3. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Etika**

Etika berhubungan dengan norma dan prinsip yang mengatur tindakan manusia dalam kehidupan sosial. Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam menanamkan moral yang baik melalui ajaran mengenai budi pekerti, kesopanan, dan tanggung jawab terhadap sesama. Melalui materi pembelajaran PAI, siswa diajarkan untuk menghargai orang tua, guru, dan teman-teman serta menjaga tingkah laku dalam interaksi sosial.

Di tengah era globalisasi dan kemajuan teknologi saat ini, pendidikan agama sangat krusial untuk melindungi generasi muda dari berbagai pengaruh buruk yang bisa merusak nilai-nilai moral dan etika. Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat menciptakan generasi yang tidak hanya pintar dalam aspek akademis, tetapi juga memiliki akhlak yang baik dan etika yang positif dalam masyarakat (Afif, 2024)



Selain itu, penyatuan nilai-nilai etika dalam proses belajar agama Islam dapat memperkuat identitas religius siswa sekaligus meningkatkan kesadaran mereka akan pentingnya menjaga perilaku positif dalam aktivitas sehari-hari. Dengan cara ini, Pendidikan Agama Islam berfungsi sebagai dasar untuk membentuk individu yang memiliki karakter yang kuat, bermoral, dan beretika dalam kehidupan sosial (Ilmiah & Pendidikan, 2023)

## KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Pendidikan Agama Islam memiliki peran yang sangat penting dalam pembentukan akhlak, moral, dan etika peserta didik. Melalui pembelajaran yang berlandaskan nilai-nilai Islam, siswa tidak hanya memperoleh pengetahuan keagamaan tetapi juga diarahkan untuk menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Pendidikan Agama Islam mampu menanamkan sikap positif seperti kejujuran, tanggung jawab, disiplin, serta rasa hormat terhadap sesama. Selain itu, peran guru sebagai teladan juga menjadi faktor penting dalam membentuk karakter siswa.

Di tengah perkembangan zaman dan pengaruh globalisasi, Pendidikan Agama Islam menjadi salah satu sarana penting untuk menjaga dan memperkuat nilai-nilai moral generasi muda. Oleh karena itu, penerapan Pendidikan Agama Islam perlu terus diperkuat baik dalam kurikulum maupun dalam praktik pembelajaran di sekolah. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengkaji lebih mendalam melalui pendekatan empiris di lapangan sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter siswa.

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Y. U. (2024). *Peran Strategis Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Generasi Berakhlak dan Berwawasan Keislaman di Era Digital*. 5, 308–324. <https://doi.org/10.21154/maalim.v5i2.9916>
- Alhamuddin, & Asikin Ikin. (2025). The Role of the Islamic Religious Education Curriculum in Character Development: A Study of Challenges and Educational Impact in Indonesia. *TARLIM Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 8(2), 159–167. <https://doi.org/10.32528/tarlim.v8i2.3325>
- Amalia, R., Firza, N., Rohmah, N., Firnanda, A., Humaidy, R. A., & Ghozali, I. (2025). *THE ROLE OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN THE FORMATION OF MORALS AND ETHICS IN DAILY LIFE PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN*. 3(1), 308–317.
- Crystallography, X. D. (2016). *Pendidikan Agama Islam Sebagai Pilar*. 1–23.
- Etika, K., Akhlak, D. A. N., Dalam, T., Dan, I., & Dalam, I. (2024). *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 7, 152–160.



- Fauzi, A., Salsabila, E. H., Miftahul, S., Nganjuk, U., Kiai, U. I. N., Muhammad, A., & Ponorogo, B. (2025). *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Moral Dan Etika Generasi Muda*. 44–56.
- Hafiza, H., Guru, P., Dasar, S., Pahlawan, U., Tambusai, T., & Akhlak, P. (2025). *Jurnal Edusiana: Jurnal Ilmu Pendidikan Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlak Siswa*. 3(2), 746–756.
- Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). *3 I,2,3*. 9(November), 834–840.
- Karakter, P., & Kepribadian, D. A. N. (2023). *PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM*. 02(07), 9–16.
- Nayla, N. (2024). Peran Agama Islam dalam Akhlak Seseorang. *Jurnal Agama Berkarakter*, 2(2), 201–207.
- Pada, A., Di, S., Negeri, S. M. P., & Madiun, K. (2024). *Vol. 11 No. 2 | 133*. 11(2), 133–140.
- Putra, S. (2018). Akhlak, Etika dan Moral. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 19(1), 1–30.
- Sitika, A. J., & Muhajir, A. (2024). *Akidah Tasawuf: Akhlak, Moral dan Etika Pendahuluan*. 9(2), 61–68.
- Zahra, D. (2023). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Etika, Moral dan Akhlak. *Pendidikan Agama*, 42.
- Zani, P. (2024). *Peran Agama Islam dalam Pembentukan Moral*. 20–65.