



Integrasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan dalam Mendukung Kejuruan Desain Komunikasi Visual di SMKN 3 Pamekasan Tahun 2026

Rifdah Rihhadatul Aisy¹, Moh Zulfan Kusnandy², Noer Hasan Al-Ridho³,
Jimly Iqbal⁴, Atikurrahman⁵

^{1,2,3,4,5}Penjaskesrek, Universitas PGRI Sumenep, Indonesia

Email: rifdah2428@gmail.com, ivandafialya@gmail.com, norhasanalridho@gmail.com,
jimlyiqbal28@gmail.com, masatiq71@gmail.com

Article Info

Article history:

Received February 15, 2026

Revised February 27, 2026

Accepted March 02, 2026

Keywords:

Learning Integration, PJOK,
Visual Communication Design,
SMKN 3 Pamekasan.

ABSTRACT

This report discusses the integration of health education learning in supporting visual communication design vocational education at SMKN 3 Pamekasan in 2026. The purpose of this study is to determine whether health education learning can be integrated with vocational subjects in visual communication design, such as drawing techniques, graphic design, and photography. In this activity, students can be taught motor skills and creativity through physical exercises and sports activities tailored to the needs of visual communication design. The research method used was classroom action research (CAR). The population in this study was the remaining class XI DKV SMKN 3 Pamekasan in 2026, using the sampling technique of class XI DKV students. The data collection technique used document analysis and observation to obtain data. The data collected in the study was analyzed comparatively to determine the differences in students' abilities in creating visual communication designs related to PJOK.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Article Info

Article history:

Received February 15, 2026

Revised February 27, 2026

Accepted March 02, 2026

Keywords:

Integrasi Pembelajaran, PJOK,
Desain Komunikasi Visual,
SMKN 3 Pamekasan.

ABSTRAK

Laporan ini membahas tentang integrasi pembelajaran pendidikan olahraga kesehatan dalam mendukung kejuruan desain komunikasi visual di smkn 3 pamekasan Tahun 2026. Tujuan dari penelitian ini yaitu agar mengetahui pembelajaran PJOK dapat diintegrasikan dengan mata pelajaran kejuruan deasin konunikasi visual seperti teknik menggambar, desain grafis, dan fotografi, dalam kegiatan ini siswa dapat diajarkan keterampilan motorik dan kreativitas melalui latihan fisik dan kegiatan olahraga yang disesuaikan dengan kebutuhan desain komunikasi visual. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK), Populasi pada penelitian yitu sisa kelas XI DKV SMKN 3 Pamekasan Tahun 2026 dengan menggunakan teknik pengambilan sampelnya yaitu siswa DKV kelas XI. Teknik pengumpulan datanya menggunakan analisis dokumen dan observasi agar mendapatkan data. Data yang dikumpulkan pada penelitian dianalisis secara komparatif untuk mengetahui perbedaan kemampuan siswa dalam menciptakan desainkomunikasi visual terkait dengan PJOK.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



**Corresponding Author:**

Rifdah Rihhadatul Aisy
Penjaskesrek, Universitas PGRI Sumenep, Indonesia
Email: rifdah2428@gmail.com

PENDAHULUAN

Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting dalam kurikulum pendidikan di Indonesia. PJOK tidak hanya berfokus pada aspek fisik, tetapi juga pada aspek mental, sosial, dan emosional. Dalam era digital saat ini, desain komunikasi visual melibatkan proses kreatif dalam menciptakan pesan visual yang efektif dan menarik untuk disampaikan kepada target audiens.

Integrasi pembelajaran PJOK dengan desain komunikasi visual dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan siswa untuk berkarir di bidang desain komunikasi visual. PJOK dapat memberikan kontribusi pada pengembangan kemampuan siswa dalam aspek kreativitas, imajinasi, dan ekspresi diri, yang sangat penting dalam desain komunikasi visual.

Dalam integrasi pembelajaran PJOK dengan desain komunikasi visual, siswa dapat belajar bagaimana menciptakan pesan visual yang efektif dan menarik untuk disampaikan kepada target audiens, serta bagaimana menggunakan teknologi digital untuk menciptakan konten visual yang kreatif dan inovatif. Dengan demikian, siswa dapat mempersiapkan diri untuk berkarir di bidang desain komunikasi visual dan meningkatkan kemampuan mereka dalam menghadapi tantangan di era digital.

KAJIAN TEORITIS

Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan salah satu mata pelajaran yang penting dalam kurikulum pendidikan di Indonesia. PJOK tidak hanya berfokus pada aspek fisik, tetapi juga pada aspek mental dan sosial. Dalam era digital saat ini, desain komunikasi visual menjadi salah satu kejuruan yang sangat diminati oleh siswa SMK. Oleh karena itu, integrasi pembelajaran PJOK dengan desain komunikasi visual dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam kejuruan desain komunikasi visual.

Integrasi pembelajaran adalah salah satu pendekatan pembelajaran yang menggabungkan beberapa mata pelajaran atau disiplin ilmu untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih luas. Dalam konteks ini, integrasi pembelajaran PJOK dengan desain komunikasi visual dapat membantu siswa memahami konsep-konsep PJOK dalam konteks desain komunikasi visual.

Pembelajaran kontekstual adalah suatu pendekatan pembelajaran yang menekankan pada konteks kehidupan sehari-hari siswa. Dalam integrasi pembelajaran PJOK dengan desain komunikasi visual, siswa dapat belajar tentang konsep-konsep PJOK dalam konteks desain komunikasi visual yang relevan dengan kehidupan sehari-hari mereka.

Desain komunikasi visual adalah suatu disiplin ilmu yang berkaitan dengan penciptaan pesan visual untuk menyampaikan informasi atau mempengaruhi perilaku. Dalam integrasi pembelajaran PJOK dengan desain komunikasi visual, siswa dapat belajar tentang prinsip-prinsip desain komunikasi visual dan bagaimana mengaplikasikannya dalam konteks PJOK.

Integrasi Pembelajaran PJOK dengan Desain Komunikasi Visual dapat dilakukan dengan beberapa cara, seperti:

1. Membuat poster promosi olahraga yang sehat dan aman.



2. Membuat video iklan tentang pentingnya olahraga dan kesehatan.
3. Membuat video iklan tentang pentingnya olahraga dan kesehatan.
4. Membuat presentasi tentang manfaat olahraga dan kesehatan

Integrasi Pembelajaran PJOK dengan Desain Komunikasi Visual dapat memiliki beberapa manfaat, seperti:

1. Meningkatkan kemampuan siswa dalam kejuruan desain komunikasi visual
2. Meningkatkan pemahaman siswa tentang konsep-konsep PJOK
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam berpikir kreatif dan kritis
4. Meningkatkan kemampuan siswa dalam bekerja sama dalam tim.

Integrasi pembelajaran PJOK dengan desain komunikasi visual dapat menjadi salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam kejuruan desain komunikasi visual dan memahami konsep-konsep PJOK dalam konteks desain komunikasi visual. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut tentang implementasi integrasi pembelajaran PJOK dengan desain komunikasi visual di SMKN 3 Pamekasan.

METODE PENELITIAN

Jenis metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penilaian tindakan kelas (PTK) yaitu dengan melaksanakan gambaran ketika melaksanakan roll depan dan sikap lilin. Adapun langkah langkah pelaksanaan PTK yang dilakukan melalui 4 tahap yaitu : perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Sampel penelitian yang digunakan adalah siswa kelas XI DKV SMKN Pamekasan sebanyak 15 siswa. Dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah seluruh nya 15 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan analisis dokumen dan observasi guna memperoleh data. Data yang dikumpulkan setelah selesai melaksanakan observasi dan analisis dokumen dianalisis secara komparatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada penelitian yang telah dilaksanakan dalam integrasi pembelajaran PJOK dalam mendukung kejuruan desain komunikasi visual di SMKN 3 Pamekasan yaitu menggambar gerakan roll depan dan sikap lilin dapat dilihat bahwa kelas XI Desain komunikasi visual memiliki kemampuan menggambar yang kreatif dan menarik. Pembelajaran PJOK dengan desain komunikasi visual juga dapat meningkatkan kreativitas dan kemampuan berpikir kritis dalam mengembangkan desain komunikasi visual.

Hasil dari penelitian ini untuk mengetahui siswa desain komunikasi visual memiliki motivasi yang lebih tinggi dalam belajar desain komunikasi karena dalam pelajaran PJOK tidak hanya mementingkan fisik tetapi juga tentang kreatif dan pola pikir yang tinggi, penelitian ini juga dapat diganti sebagai pengganti siswa yang mengalami cedera untuk membuat aplikasi permainan dalam PJOK sehingga membantu penilaian yang lebih kreatif.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dilakukan mengenai integrasi pembelajaran PJOK dalam mendukung kejuruan desain komunikasi visual di SMKN 3 Pamekasan melalui metode menggambar gerakan roll depan dan sikap lilin dapat

disimpulkan bahwa terbukti bisa membuat siswa kejuruan DKV meningkatkan pembelajaran PJOK dengan cara menggambar teknik sikap lilin dan roll depan dengan kreatif dan pola pikir yang kritis.

Dari hasil keseluruhan nilai dari materi senam roll depan dan sikap lilin,praktek dan menggambar nya siswa memiliki peningkatan dan memiliki kemampuan masing masing untuk mendapat penilaian yang bagus, siswa ada yang memiliki kreatif menggambar dan lemah dalam fisiknya dan ada siswa yang kuat dalam melakukannya tapi lemah dalam teknik menggambar nya, dari penelitian ini bisa mengetahui siswa bermacam macam teknik nya.inovaso ini

DAFTAR PUSTAKA

- Kemendikbud. (2016). Buku Sekolah Elektronik Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan. Jakarta: Kemendikbud.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang standar kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Sari, M. (2018). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) Berbasis Kompetensi pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.
- Setiawan, A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Integratif Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dalam mendukung Kompetensi Kejuruan Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 9(3), 343-352.
- Suryani, N.N., & Darmawan, I. G. N. A. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Terintegrasi Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Kejuruan Pariwisata di SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 9(2), 215-224

LAMPIRAN





