



Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Pendidikan Agama Kristen terhadap Karakter Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2025/2026

Romauli Lumban Toruan¹, Sandy Ariawan², Maryska Silalahi³, Damayanti Nababan⁴,
Lasmaria Lumban Tobing⁵

^{1,2,3,4,5} Prodi Pendidikan Agama Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

E-mail: romauli926@gmail.com¹, ariawan.sandy@yahoo.com², maryskasihalo5@gmail.com³,
nababanyanti02@gmail.com⁴, lasmarialumbantobing@gmail.com⁵

Article Info

Article history:

Received September 23, 2025

Revised September 28, 2025

Accepted October 04, 2025

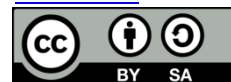
Keywords:

Democratic Leadership Style of
PAK Teachers, Student Character

ABSTRACT

This study aims to determine whether the democratic leadership style of Christian Religious Education teachers has a positive and significant effect on the character of class XII students at SMA Negeri 1 Sunggal, Deli Serdang Regency in the 2025/2026 Academic Year. The research hypothesis is that there is a positive and significant influence of the democratic leadership style of Christian Religious Education teachers on the character of class XII students at SMA Negeri 1 Sunggal, Deli Serdang Regency in the 2025/2026 Academic Year. Quantitative research method with ex post facto approach. The population of all grade XII students of SMA Negeri 1 Sunggal in the 2025/2026 Academic Year was 127 people. The sampling technique was using random sampling technique or random sampling of 95 people. The research instrument was a questionnaire. The results of data analysis obtained: a) The value of $r_{hitung} = 0.934 > r_{tabel} = 0.202$ and $t_{hitung} = 25.214 > t_{tabel} = 1.985$ indicates a positive and significant relationship between the democratic leadership style of Christian Religious Education teachers and the character of grade XII students of SMA Negeri 1 Sunggal, Deli Serdang Regency, 2025/2026 Academic Year. b) The regression equation $\hat{Y} = 0.875 + 0.766X$. c) The determination test found that the effect was 87.15%. d) The hypothesis test obtained $F_{hitung} = 634.30 > F_{tabel} = 3.09$, so $[H_0]$ is rejected and H_a is accepted. The study concluded that there was a positive and significant influence between the democratic leadership style of Christian Religious Education teachers and the character of class XII students of SMA Negeri 1 Sunggal, Deli Serdang Regency in the 2025/2026 Academic Year.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Article Info

Article history:

Received September 23, 2025

Revised September 28, 2025

Accepted October 04, 2025

Kata Kunci :

Gaya Kepemimpinan Demokratis
Guru PAK, Karakter Siswa

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah gaya kepemimpinan demokratis guru Pendidikan Agama Kristen berpengaruh positif dan signifikan terhadap karakter siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2025/2026. Hipotesa penelitian yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan gaya kepemimpinan demokratis guru Pendidikan Agama Kristen pada karakter siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Sunggal, Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2025/2026. Metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan ex post facto. Populasi seluruh siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2025/2026 sebanyak 127 orang. Teknik pengambilan sampel adalah menggunakan teknik acak atau *random sampling* sebanyak 95 orang. Instrumen penelitian berupa angket. Hasil analisis data diperoleh: a) Nilai $r_{hitung}=0,934 > r_{tabel}=0,202$ dan $t_{hitung}=25,214 > t_{tabel}=1,985$ menunjukkan adanya hubungan yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis guru Pendidikan Agama Kristen dengan karakter siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2025/2026. b) Persamaan regresi $\hat{Y} = 0,875 + 0,766X$. c) Uji determinasi diketahui besarnya pengaruh 87,15%. d) Uji hipotesis diperoleh $F_{hitung}=634,30 > F_{tabel}=3,09$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Penelitian



menyimpulkan terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis guru Pendidikan Agama Kristen dengan karakter siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2025/2026.

This is an open access article under the [CC BY-SA](#) license.



Corresponding Author:

Romauli Lumban Toruan

Institut Agama Kristen Negeri Tarutung

E-mail: romauli926@gmail.com

PENDAHULUAN

Di dalam perkembangan zaman saat ini ada hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan manusia yaitu Karakter. Alasannya karena karakter merupakan unsur penting dalam diri manusia yang dapat membentuk kepribadian dan perilaku seseorang, karakter yang kuat dapat membantu manusia dalam membangun bangsa yang lebih baik dan maju, dan karakter yang kuat dapat tercermin dalam sikap hidup dan kepribadian, seperti kejujuran, keterpercayaan, dan keberanian.

Menurut Janah, gaya kepemimpinan demokratis guru sebagai berikut : *Pertama*, Memberi ruang kesetaraan dalam berpendapat, Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapat secara bebas dan setara; *Kedua*, Menumbuhkan rasa kekeluargaan, Gaya kepemimpinan ini mendorong terjalinnya hubungan persahabatan antara guru dan siswa, yang didasari rasa saling memahami dan saling percaya. Karena guru dan siswa memiliki hak yang sama, tidak ada pihak yang merasa dirugikan; *Ketiga*, Ketegasan, Seorang pemimpin harus tegas agar tidak diremehkan. Ketegasan ini akan menumbuhkan rasa hormat dan penghargaan dari siswa kepada guru; *Keempat*, Selalu memandang orang lain secara positif, Seorang pemimpin tidak boleh meremehkan siapa pun, termasuk siswa, terlebih siswa yang memiliki kebutuhan khusus.¹

Dalam konteks pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK), gaya kepemimpinan demokratis oleh guru diharapkan dapat membentuk karakter peserta didik. Guru memberi ruang kesetaraan dalam berpendapat, mendorong siswa untuk bebas menyampaikan pandangan secara setara. Selain itu, guru juga menumbuhkan rasa kekeluargaan, menunjukkan ketegasan agar dihormati, serta selalu memandang siswa secara positif. Dengan pendekatan ini, diharapkan tercipta karakter peserta didik yang lebih baik dan positif. Namun demikian, realitas di lapangan menunjukkan bahwa tidak semua peserta didik memberikan respons positif terhadap gaya kepemimpinan demokratis tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di SMA Negeri 1 Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, ditemukan bahwa masih terdapat sejumlah peserta didik yang menunjukkan karakter yang cenderung kurang baik di tandai dengan ada beberapa siswa tidak mengerjakan tugas sekolah, tidak berani untuk menyampaikan pendapat mereka dan tidak menggunakan seragam sekolah rapi.

¹ Janah, "Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Aqiah Dalam membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Di Ma Nurul Mujtahidin Mlarak Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018."



Dalam konteks ini, penulis merasa tertarik untuk meneliti lebih lanjut mengenai "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Karakter Siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun pembelajaran 2025/2026".

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan *Ex Post Facto*. Ali dan Assori mengemukakan bahwa pendekatan *Ex Post Facto* adalah penelitian yang dilakukan untuk meneliti peristiwa yang telah terjadi dan kemudian menelusuri ke belakang untuk mengetahui faktor-faktor yang dapat menyebabkan kejadian tersebut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan kepada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2025/2026, maka pembahasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

Dari pendistribusian hasil jawaban siswa tentang gaya kepemimpinan demokratis guru Pendidikan Agama Kristen diketahui angket dengan pencapaian tertinggi adalah angket nomor 5 dengan skor 158 dengan nilai rata-rata 3,67 yaitu guru PAK sering memotivasi siswa untuk mengembangkan kebiasaan positif sehari-hari. Sementara angket dengan nilai terendah dari item yang lain adalah angket nomor 15 dengan skor 128 dan nilai rata-rata 2,98 yaitu masih ada beberapa siswa menjawab guru PAK kadang-kadang meminta bantuan siswa untuk membantu mengajari siswa yang masih kurang paham dengan materi yang dipelajari. Rata-rata keseluruhan pencapaian untuk gaya kepemimpinan demokratis guru Pendidikan Agama Kristen adalah 3,36 artinya gaya kepemimpinan demokratis guru Pendidikan Agama Kristen sudah baik.

Dari pendistribusian hasil jawaban siswa tentang karakter siswa diketahui angket dengan pencapaian tertinggi adalah angket nomor 22 dengan skor 137 dan nilai rata-rata 3,19 yaitu siswa sering mengembalikan barang yang bukan miliknya. Sementara angket dengan nilai bobot terendah dari item yang lain adalah angket nomor 17 dengan skor 78 dan nilai rata-rata 1,81 yaitu masih ada beberapa siswa menjawab bahwa siswa kadang-kadang mudah percaya pada informasi sebelum memeriksa kebenarannya. Pencapaian rata-rata keseluruhan untuk karakter siswa adalah 2,71 artinya siswa sering menunjukkan karakter yang baik pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Kristen berlangsung dalam kelas.

Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif diperoleh nilai $r_{xy}=0,940$. Nilai r_{hitung} dibandingkan dengan nilai $r_{tabel}(\alpha=0,05, IK=95\%, n=131)$ yaitu 0,159. Diperoleh nilai $r_{hitung}=0,940 > r_{tabel}=0,159$ dengan demikian terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara pemberian penguatan oleh guru Pendidikan Agama Kristen dengan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2024/2025.



Dari uji persyaratan analisis yaitu menguji apakah ada hubungan yang positif diperoleh nilai $r_{xy}=0,947$. Nilai r_{hitung} dibandingkan dengan nilai $r_{tabel}(\alpha=0,05, IK=95\%, n=95)$ yaitu 0,202. Diperoleh nilai $r_{hitung}=0,947 > r_{tabel}=0,202$ dengan demikian terdapat hubungan yang positif antara variabel X dengan variabel Y yaitu hubungan yang positif antara gaya kepemimpinan demokratis guru Pendidikan Agama Kristen dengan karakter siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2025/2026.

Dari uji regresi diperoleh: a) Persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 2,009 + 1,332X$ persamaan regresi ini menunjukkan bahwa dalam keadaan konstanta=2,009 maka untuk setiap pemberian penguatan oleh guru Pendidikan Agama Kristen akan meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2024/2025 sebesar 1,332 dari nilai satuan motivasi belajar siswa. b) Dari hasil perhitungan diperoleh $r^2=0,8836$ dari nilai determinasi (r^2) dapat diketahui persentase pengaruh pemberian penguatan oleh guru Pendidikan Agama Kristen terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2024/2025 adalah: $(r^2) \times 100\% = 0,8836 \times 100\% = 88,36\%$ dan 11,64% dipengaruhi oleh faktor lain sebagaimana yang dijelaskan pada kajian pustaka yaitu faktor intrinsik mencakup cita-cita, kemauan, kondisi fisik dan psikis siswa, serta keinginan untuk berhasil yang berasal dari dalam diri siswa itu sendiri. Sementara itu, faktor ekstrinsik meliputi lingkungan tempat tinggal dan sosial, peran guru dalam proses pembelajaran, serta pemberian reinforcement seperti penghargaan atau hukuman.

Sejalan dengan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Fuad Hasan, Liska Vramita Sirait, Enjelita Siburian bahwa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Kristen, pembentukan karakter siswa menjadi aspek yang sangat penting. Guru PAK diharapkan mampu membimbing dan memimpin siswa menuju pembentukan karakter yang mencerminkan sifat dan nilai-nilai Allah. Dengan adanya kepemimpinan yang bijak dan terarah, karakter yang terbentuk dalam diri siswa pun akan menjadi lebih kuat dan positif.

KESIMPULAN

Berdasarkan teoritis dan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan adanya gaya kepemimpinan demokratis guru Pendidikan Agama Kristen maka karakter siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sunggal Kabupaten Deli Serdang Tahun Pembelajaran 2025/2026 akan semakin meningkat

DAFTAR PUSTAKA

Alkitab.

Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Bina Aksara, 1983.

———. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.



B. S. Sidjabat. *Membangun Pribadi Unggul*. Yogyakarta, 2011.

Christin Nahampun, Elia Analisa Sihite, Dorlan Naibaho. “Fungsi Dan Tanggung Jawab Guru Pak Terhadap Anak Didik.” *Pendidikan Sosial dan Humaniora* 2, no2 (2023): 11164. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.

Damayanti Nababan. “Fostering Student Spirituality Through Eschatological Understanding in the Frame of Christian Education.” *Theology* 104, no. 5 (2023).

Dr. Drs. H. Rifa’i Abubakar, M.A. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga and Jl. Marsda Adisucipto Yogyakarta. Yogyakarta, 2021.

Dr. Sri Rochani Mulyani, SE., M.Si. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung, 2021.

Enjelita Siburian. “Pengaruh Guru Pendidikan Agama Kristen Sebagai Pembimbing Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas V Sd Negeri 173274bsiborong-Borong Kabupaten Tapanuli Utara Tahun Pembelajaran 2021/2022.” IAKN Tarutung, 2022.

Fatchul Mu’in. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik & Praktik*. Jogjakarta, 2022.

Heri Gunawan. *Pendidikan Karakter*. Bandung, 2017.

Ibelala Gea. “Kepemimpinan Yesus Teladan Pemimpin Dunia.” *Ilmiah Musik dan Agama* 3 (n.d.).

Irdayanti. “Kepemimpinan Demokratis” (n.d.).

Janah, Umi. “Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru Aqiah Dalammembentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas XI Di Ma Nurul Mujtahidin Mlarak Ponorogo Tahun Ajaran 2017/2018.” iain PONOROGO, 2018.

Layyinah, and Adiyo Roebianto. “Uji Validitas Konstruk Pembentukan Karakter Moral Remaja.” *Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia* 9, no. 2 (2020): 99–110.

Moh Said. *Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Surabaya, 2011.

Musdalifah. “Perbandingan Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Sekolah Boarding School Dan Non Boarding School Di Smp It Darul Fikri Dan Smp N 1 Tebing Tinggi.” *Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*, 2023.

Nasib Tua Lumban Gaol Andrianus Nababan. “Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Kristen” 6 (2019).



Ni Putu Suwardani. *“QUO VADIS” Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat*. Unhi Press, 2020. [http://repo.unhi.ac.id/bitstream/123456789/1349/1/13. Buku Pendidikan Karakter.pdf](http://repo.unhi.ac.id/bitstream/123456789/1349/1/13.Buku Pendidikan Karakter.pdf).

———. *“Quo Vadis” Pendidikan Karakter Dalam Merajut Harapan Bangsa Yang Bermartabat*. Edited By Unhi Press. Denpasar Bali, 2020.

Nur. *Dasar-Dasar Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: yayasan kita menulis, 2022.

Oswald sanders. *Kepemimpinan Rohani*. Bandung, n.d.

Sianipar, Desi. *Kepemimpinan Guru Pendidikan Agama Kristen (Pak) Di Era Revolusi Industri 4.0*, 2018.

Sodikun. “Gaya Kepemimpinan Demokratis Untuk Peningkatan Kinerja Guru.” *Ilmiah Kependidikan* 5 (2022).

Sugiyono. *Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta,CV., 2017.

Sukarman Purba, Wiputra Cendana, Darmawati Salamun, Iskandar Kato, Jossapat Hendra Prijanto, H cecep, Karwanto, Pagar Sianipar. *Kepemimpinan Pendidikan*. Edited by Yayasan Penulis. Medan, 2021.

Sukiati. *Metodologi Penelitian Sebuah Pengantar*. Medan: cv. manhaji medan, 2016.

suska. “Gaya Kepemimpinan Demokratis Guru,” 2022.

Sutardjo Adisusilo. *Pembelajaran Nilai Karakter*, 2012.

Thomas Lickona. *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect Andmendidik Untuk Membentuk Karakter Bagaimana Sekolah Dapat Memberikan Pendidikan Tentang Sikap Hormat Dan Bertanggung Jawab*. Edited by PT Bumi Aksara. Jakarta Bumi Aksara, 2012.